

**Programme de recherche transdisciplinaire de l'école élémentaire publique L'Odyssée
École du monde de l'IB**



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Perspective et éducation autochtone

Thèmes → Niveaux d'étude ↓	Qui nous sommes Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers: - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels; - les relations et le sentiment d'appartenance; - l'apprentissage et le développement.	Où nous nous situons dans l'espace et le temps Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps à travers: - les périodes, les événements et les artefacts; - les communautés l'héritage, la culture et l'environnement; - les facteurs naturels et humains de mouvements, d'adaptation et de transformation.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers: - l'inspiration, l'imagination et de la créativité; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les créations.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers: - les modèles, les cycles et les systèmes; - les différents outils, pratiques et méthodes; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers: - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Le partage de la planète Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers: - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
ANNÉE A 4-6 ans	J'apprends en jouant! Idée maîtresse Le jeu est une façon d'apprendre.		À travers la loupe de l'inspecteur Cro-Magnon Idée maîtresse Les humains communiquent avec des mots, des gestes et des dessins.	J'ai chaud, je grelotte  Idée maîtresse Le climat influence notre façon de vivre et notre paysage.		Au pas, camarade vert!  Idée maîtresse Tout geste quotidien a un impact sur l'environnement.
ANNÉE B 4-6 ans	Il était une fois...moi! Idée maîtresse Apprendre à me connaître m'aide à comprendre que nous sommes tous différents.	Au boulot pour nous! Idée maîtresse Les travailleurs organisent une communauté.	La couleur des émotions Idée maîtresse Les humains expriment et ressentent différentes émotions.		La chasse aux trésors Idée maîtresse La classification et le dénombrement permet d'organiser des objets.	

1^{ère} année 6-7 ans	Je peux! Idée maîtresse La connaissance de soi nous permet de faire des choix éclairés.	Je suis responsable Idée maîtresse Mes rôles et les responsabilités changent avec le temps et selon le contexte.	Ainsi font, font, font Idée maîtresse À travers les arts, on communique des idées.	Rat de Ville, rat des Champs Idée maîtresse Les activités humaines transforment l'environnement naturel et bâti.	À quoi ça sert? Idée maîtresse Les objets qui nous entourent ont des fonctions.	J'ai besoin de toi Idée maîtresse Les êtres vivants ont besoin les uns des autres pour survivre.
2^e année 7-8 ans	Traditions par-ci, traditions par-là! Idée maîtresse Les familles vivent des traditions d'aujourd'hui et d'autrefois.	Vise dans le mille Idée maîtresse Les outils de calcul changent avec le temps.	«Swingmons» les compagnons! Idée maîtresse Les chansons et les rythmes musicaux génèrent des émotions, de la réflexion appellent aux mouvements.	Fais bouger tes neurones Idée maîtresse Les machines simples effectuent un travail précis.	Fenêtre sur ma planète Idée maîtresse Les humains adaptent leur façon de vivre selon l'endroit où ils habitent	Eau secours! Idée maîtresse Notre planète possède des sources d'eau que nous devons partager et utiliser de façon responsable.
3^e année 8-9 ans	Je suis ce que je mange Idée maîtresse Mes choix alimentaires ont un impact sur ma santé physique et sur l'environnement.	Nos aïeux, de grands courageux Idée maîtresse Au Canada dans les années 1800, les peuples colonisateurs surmontent des défis.	Formi D'ART ble! Idée maîtresse Les oeuvres artistiques nous stimulent et inspirent notre créativité.	Les castors bricoleurs Idée maîtresse Les humains s'inspirent de leur environnement naturel pour créer et innover.	Ma province, un monde à découvrir Idée maîtresse Les ressources naturelles et les régions géographiques de ma province déterminent les activités humaines.	As-tu le pouce vert? Idée maîtresse Les plantes représentent une ressource essentielle pour plusieurs êtres vivants.

4^e année 9-10 ans	Être unique, c'est génial! Idée maîtresse Les événements de ma vie forgent mon histoire.	Sur les traces des civilisations anciennes Idée maîtresse Étudier le passé amène à comprendre certains événements du présent.	Fais-moi rire Idée maîtresse Les arts nous permettent de créer des situations dramatiques réelles et imaginaires et d'explorer les caractéristiques des personnages.	Payez comptant ou autrement! Idée maîtresse La connaissance du fonctionnement de la gestion financière oriente les décisions. 	Une mine de recherche Idée maîtresse L'activité humaine responsable dépend d'un équilibre entre l'exploitation des ressources et les besoins d'une population 	S.O.S. ani-maux Idée maîtresse L'action des êtres humains sur la Terre entraîne des conséquences sur la faune.  
5^e année 10-11 ans	Du mouvement à l'apaisement Idée maîtresse L'activité physique aide à réguler nos émotions et le bien-être de notre esprit. 	Du bateau au canot! Idée maîtresse Les relations entre les peuples des premières nations autochtones et les européens ont façonné le Canada d'aujourd'hui   	Conte, compte et conséquences! Idée maîtresse La morale suscite un processus de réflexion quant aux choix à faire.	Voyage au centre du corps Idée maîtresse Les systèmes de notre organisme fonctionnent ensemble pour assurer notre survie. 	Qui aide qui? Idée maîtresse Le gouvernement joue un rôle dans la vie des citoyens 	Génération Énergie: cap sur la durabilité Idée maîtresse L'exploitation des différentes sources d'énergie entraîne des conséquences variables sur l'environnement. 
6^e année 11-12 ans Chaque année, L'exposition IB prend la place d'un module parmi ceux-ci.	Me voici, me voilà ! Introspection Mon miroir intérieur Idée maîtresse: Un concept de soi positif favorise la prise de décisions éclairées dans le maintien de relations saines. 	Les bretelles de la Transcanadienne Idée maîtresse: La diversité de nos racines fait de nous des ambassadeurs linguistiques et culturels. 	Côté cour, côté jardin Idée maîtresse: L'art permet de s'exprimer et de se découvrir grâce à la pensée créative.	Gardien de la nature Idée maîtresse: La biodiversité constitue le tissu vivant de la planète. 	Citoyens actifs dans le monde Idée maîtresse: L'engagement international de notre pays joue un rôle à l'échelle mondiale.  	Exploration 2.0 Idée maîtresse: La collaboration entre pays soutient la continuité du développement de l'exploration spatiale. 

